

MATERIAL DIDÁTICO - 2025

KINDERGARTEN 4

Volta às Aulas em 2025	Reunião de pais de volta às aulas	Reunião de pais sobre o Integral	Horário das aulas em 2025
K4 28/01/25, terça-feira	K4 27/01/25, segunda-feira	K4 05/02/25, quarta-feira	Manhã Entrada: 7h40 saída: 12h10
	Formato presencial Horário 18h30	Formato presencial Horário 18h30	Tarde Entrada: 13h saída: 17h30

O Programa Bilíngue do *Kindergarten* oferece um currículo diferenciado que integra os conteúdos trabalhados nos dois idiomas, inglês e português. O ambiente de imersão proporciona as condições necessárias para que a aquisição da segunda língua se dê por meio dos conteúdos propostos. Neste contexto, e apoiado em inúmeras pesquisas acadêmicas, o trabalho com projetos é o mais recomendado para criar um ambiente de investigação apropriado para cada faixa etária, ressaltando o protagonismo do aluno e a sua efetiva participação no processo de aprendizagem. Por meio de pesquisas e vivências que auxiliam os estudantes a atingirem os objetivos de aprendizagem propostos pela BNCC (Base Nacional Comum Curricular), os projetos ampliam as possibilidades de construção, descobertas e aquisição de novos saberes.

Em 2025, será por meio de projetos e material elaborado pela escola que produziremos contextos investigativos, especialmente preparados para estimular o pensamento crítico, a autonomia, a criatividade e o trabalho colaborativo dos alunos do *Kindergarten 4*. Será principalmente ao final de cada período que os pais poderão visualizar os resultados desse trabalho de construção das crianças e as aprendizagens constituídas ao longo do processo.



Material Kindergarten

- 1- Ecobag em algodão cru (personalizada pelo aluno)
- 1 - Pasta A3 itinerante com atividades para o Big Book
 - 1 - Big Book (1º semestre)
 - 1 - Big Book (2º semestre)



SOLUÇÕES DIDÁTICAS PARA 2025

Ao longo de 2024 ficou ainda mais clara a potência de uma proposta pedagógica inovadora e com recursos digitais na formação dos estudantes de nosso tempo.

Para 2025, faz-se necessário continuar oferecendo recursos didáticos que permitam ao currículo:

- ❖ diversas estratégias, para ativar conhecimentos prévios;
- ❖ gamificação dos conteúdos;
- ❖ despertar o desejo de aprendizagem;
- ❖ ampliar o repertório linguístico de forma dinâmica.

Para o ano de 2025, além das adoções de livros físicos, adotaremos para o K4 a biblioteca digital *Árvore* para o trabalho de biletamento que é feito desde o Kindergarten.

A *Árvore* é a plataforma de leitura mais premiada do país. Referência em tecnologia, sua abordagem gamificada da aprendizagem, combinada com experiências que vão além do digital, desenvolve o potencial único dos estudantes.



No Comunicar, crianças e famílias encontrarão **mais de 10 mil livros em inglês, muitos no formato audiobooks, com narração autêntica**. Tudo isso em um espaço seguro, com curadoria para cada faixa etária.

Além disso, a plataforma oferece ferramentas de gamificação, projetos, concursos literários, relatórios e testes de fluência leitora, permitindo que os educadores trabalhem a formação leitora de forma individualizada e prazerosa para os alunos.

CONDIÇÕES DE PAGAMENTO DAS SOLUÇÕES DIDÁTICAS

Kindergarten 4

A solução *Árvore* (produzida por empresa de tecnologia educacional) e os materiais didáticos deverão ser contratados diretamente com a escola. O valor anual para as soluções didáticas do K4 é **R\$530,00**. Para que possamos nos organizar e contratar os fornecedores, será oferecida facilidade de pagamento para adesão até 13/01/2025

- ❖ **R\$ 493,00 à vista, por meio de boleto, com aproximadamente 7% de desconto;**
- ❖ **3 boletos de R\$169,50, com aproximadamente 4% de desconto;**
- ❖ **R\$ 530,00 em até 6 parcelas no cartão de crédito.**

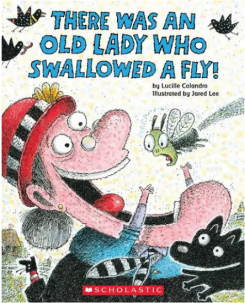
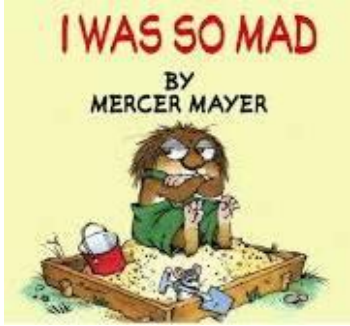
Considerando que, em anos anteriores, a maioria das famílias optou pelo pagamento parcelado em boletos, o 1º boleto já está disponível no site da escola, com vencimento em 13/01/2025. Caso a opção seja pelo pagamento à vista ou em cartão de crédito parcelado, favor enviar um e-mail para financeiro@magister.com.br com o nome e série do aluno e o número de parcelas desejadas. Em seguida, a família receberá um e-mail com a alteração dos boletos ou com o link para pagamento via cartão de crédito.



Considerando a inserção das nossas crianças num mundo letrado, desde o nascimento, e em constante contato com a língua materna, o acesso aos livros em língua portuguesa será garantido com o uso do nosso acervo da biblioteca, além dos livros disponíveis em sala de aula. Prezamos por sugerir a adoção de títulos literários em língua inglesa com a finalidade de tornar o aprendizado da segunda língua mais abrangente, na medida em que desperta a curiosidade e o interesse pelo idioma, ampliar o vocabulário e apoiar o estudante no processo de aquisição da língua inglesa.

Complementando a solução digital *Árvore*, que permite que nossos alunos e alunas tenham acesso a um grande acervo literário na língua inglesa, seguiremos com a adoção de livros físicos para manuseio e leitura compartilhada das crianças, assim como ocorre nos demais segmentos.

Venda dos livros: Todos os livros estarão disponíveis para compra na escola e já podem ser encomendados na papelaria Bazar MagiLares. As famílias podem enviar a solicitação de compra pelo ClassApp Bazar Magi-Lares e realizar o processo de forma virtual. Para compras com parcelamento no cartão, o pagamento deverá ser efetuado diretamente na papelaria. O MagiLares oferecerá preços especiais para as famílias adquirirem os livros na escola. Encomendas feitas até o dia 17/12 poderão ser retiradas a partir de 20/01/2025. Encomendas realizadas após essa data estarão sujeitas aos prazos de entrega das editoras.

1º semestre	2º semestre
<p>There was an old lady who swallowed a fly</p> <p>Autor : Lucille Colandro Editora: Cartwheel Books; Idioma: Inglês ISBN-13:978-0545786669</p> 	<p>I Was so Mad</p> <p>Autor: Mercer Mayer Editora: Random House Idioma: Inglês ISBN-13: 9780307119391</p> 
<p>O caso do bolinho</p> <p>Autor : Tatiana Belinky Editora: Moderna Idioma: Português ISBN-13: 978-8516105884</p> 